

Tel: 08033069243

محاضرة حول موضوع:

المدح والقدح في المنظر الإسلامي

لمناسبة الدروس الحسينية بالمملكة المغربية

عام 2018م 1440هـ

أطرها:

فضيلة الإمام داؤد ألفنلا عبد المجيد أليخا

مدير مركز نور الإسلام للتعليم العربي والإسلامي

إسالي أوجا أغيفي لاغوس نيجيريا

Email: Alfanla4dawat@yahoo.com

Website: www.markanurulislam.com

Tel: +2348033069234

Marklislamagege@yahoo.com

P.O.Box7: 3375

+234828866890

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

بسم الله ما شاء الله لا قوة إلا بالله، صلاة الله وسلامه على خير خلق الله، وعلى آله وأصحابه هداة الأمة رواد الحكمة رضي الله عنهم أجمعين.

أما بعد/

فإن الله سبحانه وتعالى غرّز في الإنسان الدوافع والطبائع التي تدفع الإنسان إلى الخير والشر بقوله تعالى: "ونبلوكم بالشر والخير فتنة وإلينا ترجعون". (الأنبياء 35)

ومن تلك الغرائز والدوافع والطبائع الحزن والسرور، ومن الحزن دافعة القدح لمن أساء الصنيعة، ومن السرور دافعة المدح لمن أحسن، وكلتاهما واردتا في القرآن الكريم والسنة النبوية في مناسباتهما، ومن الأسف أن دخل الشيطان بجباله في صفوف الدعاة فأهمل بعض من الواعظ والداعية نصيحة قرآنية إلهية بحيث جعلوا مجالس الوعظ والإرشاد وسيلة النزاعة والتباغض والتقيح واللعة والتويخ والتأنيب للدعاة أمثالهم لأمر تافهة كعدم إسبال السروال وغيره من الأسباب، ويحكمون بالتبديع

والتفكير لمن خالف فهمهم وعقيدتهم، بل لا يردون تحية السلام لقوم أو حزب غيرهم.

فأصبحت وسائل الإعلانات من الإذاعات والتلفزات والمجلات والكتب قناة الردّ ومنار السبّ والطرد، يطعنون فيها أهل الإسلام والقرآن ويتركون أهل الشرك والكفر ناسين قوله تعالى: - "ولا تسبوا الذين يدعون ربهم فيسبوا الله عدوا بغير علم كذلك زيننا لكل أمة عملهم ثم إلى ربهم مرجعهم فينبئهم بما كانوا يعملون" (الأنعام 108).

وسبب هذه كلها عدم إخلاص العمل لوجه الله، لأن من أخلص لله العمل لا يطريه مدح مباح ولا يقبحه قدح قاذح، وكذلك حبّ التطلع والظهور لأجل إراءة الناس في أعمالهم الدعوية، ثم هوى النفس ونفس الهوى وغيرها.

ومن ثم، آتخذني الغيرة الدينية العلمية بأن أقدم مذكرة لطلبة العلم لاسيما أئمة الدعاة أداء لأمانة العلم التي في عنقي، فأخرجت هذا البحث باسمه (المدح والقدح في المنظور الإسلامي)، مذكرة لطيفة عام 2018، لطلاب مركز نور الإسلام مناسبة للدروس الرمضانية في شهر رمضان

هذا العام وألقيتها في الدروس الحسينية الرمضانية بالمملكة المغربية في بعض المساجد عام 2018 كذلك.

وأراه جديرا بالطبعة والنشر لتمام الفائدة لذلك أضفت إليها هذا العام 2020 وصار الآن كتابا مؤلفا، والله المسؤول أن يبارك فيه.

اللهم أجعلنا من الموفقين الموفقين المرضيين عنهم في الدين والدنيا والآخرة إنك على ما تشاء قدير وبالإجابة جدير يا ذا الجلال والإكرام نعم المولى ونعم النصير ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم.

سبحان ربك رب العزة عما يصفون والسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين.

كتبه:

المؤلف

بسم الله الرحمن الرحيم

تمهيد

تعريف المدح:

المدح لغة: الثناء، ويكون حمدا على الصالحات، وهو أيضا: ذكر الميل والحسن من الخلق والخلق، إما أن يكون مناسبا للمحامد، أو غير مناسب لمقصود به بإغراء وإفراط.

والمدح كما يقول الفيروز آبادي (ت: 817هـ) في "المحيط": مدحه كـ (منحه) مدحا، ومدحة: أحسن الثناء عليه، كمدحه وامتدحه وتمدحه.

والمديح والمدحة والأمدوحة: ما يمدح به، جمعه: مدائح وأماديح. وممدح، كـ (محمد): ممدوح جدا، وتمدح: تكلف أن يمدح، وافتخر، وتشبه بما ليس عنده.

قال أبو ذؤيب الهذلي (ت: 28هـ/648م) مستعملا كلمة المدحة والأماديح:

لو كان مدحة حي أنشرت أحدا ** أحيا أبوتك الشم الأماديح

قال الجوهري (ت: 393هـ) في "الصحاح": وقولهم: يا أبت أفعَل، يجعلون علامة التأنيث عوضاً عن ياء الإضافة، ويقال: "لا أب لك، ولا أبا لك"، وهو مدح، وربما قالوا "لا أباك"، لأن اللام كالمُقحمة. قال ابن السكيت: يقال: "فلا بحر لا يؤبى" وكذلك "كلا لا يؤبى" أي لا يجعلك ياباه "أي لا ينقطع من كثرته".

أما ابن منظور الإفريقي (ت:) في اللسان. المدح، نقيض الهجاء وهو حسن الثناء.

والمدح في اصطلاح أهل الأدب: هو وصف الشاعر غيره بالجميل والفضائل وثناؤه عليه.

المدح سلاح خطير ومحك دقيق في عفة اللسان وحسن القصد، وغالبا ما يؤدي بالمدح إلى الغرور والبطر، وبالمدح إلى المبالغة والتصنع والإغراء والنفاق؛ لأن من نظر إلى صاحبه بعين الرضا في كل شيء كلت عينه عن عيوبه، ولربما اشتد لإفراطه به في المدح، حتى يصبح سلماً للمادح عند الممدوح لبلوغ مأرب دنيوي، فيكثر مدحه ويقل صدقه ويحسن لسانه ويخث قلبه، أو يمدح ضوءه طلباً للودّ الظاهر، وسهامه تنطلق غيظاً إذا غاب عنه. قال تعالى: "لا تحسبن الذين يفرحون بما أتوا

ويحبون أن يحمّدوا بما لم يفعلوا فلا تحسبنهم بمفازة من العذاب ولهم عذاب أليم" (آل عمران: 188).

من الآيات الواردة عن المدح في القرآن الكريم:

* "وإنك لعلى خلق عظيم" (القلم: 4)

* "لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً" (الأحزاب: 21).

* "إنه لقول رسول كريم ذي قوة عند ذي العرش مكين مطاع ثم أمين" وما صاحبكم بمجنون" (التكوير: 19-22).

* "لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم فإن تولوا فقل حسبي الله لا إله إلا هو عليه توكلت وهو رب العرش العظيم" (التوبة: 128-129).

من الأحاديث النبوية الواردة عن المدح:

* عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال: سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم رجلاً يثني على رجل ويطريه في المدحة، فقال: أهلكتهم أو قطعتهم ظهر الرجل متفق عليه والإطراء المبالغة في المدح.

* عن همام بن الحارث، عن المقداد رضي الله عنه أن رجلا جعل يمدح عثمان رضي الله عنه، فعمد المقداد، فجثا على ركبتيه، فجعل يحثو في وجهه الحصباء فقال له عثمان: ما شأنك؟، فقال: إن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: إذا رأيتم المداحين، فاحثوا في وجوههم التراب.

* عن أبي بكر رضي الله عنه أن رجلا ذكر عند النبي صلى الله عليه وسلم فأثنى عليه رجل خيرا، فقال النبي صلى الله عليه وسلم: ويحك، قطعت عنق صاحبك، يقول مرارا: إن كان أحدكم مادحا لا محالة فليقل: أجسب كذا وكذا، إن كان يرى أنه كذلك وحسبه الله، ولا يزكي على الله أحدا.

وأسبابه كثيرة:

إما لجلب منفعة، أو إقرار الاعتراف، أو اغترار الحب المفرط السفاهة أو لتحريض لعمل شيء أي للتشجيع وتقوية المربى لتمام النجاح كما في أبناء الحارثين -أو العساكر- وطلبة العلم.

والمدح مصدره: من العقل والنفس من حيث التفكير والتدبير، ومن حيث نفس الهوى وهوى النفس، يصدر على لسان المداح لغرض ما من الأغراض النفسية، إما لصلاح في الأمر، وفي فساد.

وآفاته:

الاغترار والانبساط، لأن النفس الإنسانية تنبسط في المدح والثناء، وتنقبض وتتغير به وتنشرح، وأكثره يؤدي إلى الأذى والعصيان أو الهلاك. "يقول الشيخ محمد المنتصر الريوني في كتابه (وكل بدعة ضلالة) ص- 78-80.

"إن المغالاة في مدح الأشخاص - أنبياء كانوا أو غير أنبياء - بدعة خطيرة لكونها تؤدي إلى الإشراف بالله تعالى ذلك أن المدح يخلع على الممدوح صفات لا تنطبق عليه، بل قد تنطبق على الأنبياء أو تنطبق على الخالق سبحانه وهذا ما يدفع المدح إلى أن يزل زلة كبيرة تصل حد الإشراف بالله تعالى.

وقد حذت هذه البدعة بمداحين من الشعراء إلى الوقوع فيما يتناقض خصائص التوحيد من ذلك ما قاله ابن هانئ الشاعر الأندلسي (326-362هـ/938-973م) في مدح المعز الفاطمي جاعلا منه رب العالمين يأمر الأقدار فتطيعه، ويتصرف فيها كما يشاء:

ما شئت لا ما شئت الأقدار * فاحكم فأنت الواحد القهار

وليس لهذا الشاعر هذه القصيدة فقط، بل له طامات أخرى تستمدّ طبعاً كفرها من عقيدة الشيعة الإسماعيلية" (1).

القدح

القدح في اللغة: التعيب والشتم واللوم والسب.

والقدح في الاصطلاح: ذكر مسايب الإنسان ومثالبه في الخلق أو الخلق في حق المقدوح وغير حق لخير الغرض أو سوء القصد كالقدح لتعجيز القوي المؤدّي إلى الملل في شيء أو الميل عن تحقيق الهدف بترك العمل وعدم النجاح فيه.

وأيضاً: هو كلّ لفظة إيذاء أو سباب، وكل تعيب أو رسم يشير إلى التحقير والتنكير، فقد ينطوي على نسبة أمر معيّن أو غير ذلك، قال تعالى: "يا أيّها الذين آمنوا لا تكونوا كالذين آذوا موسى فبرأه الله مما قالوا وكان عند الله وجيهاً" (الأحزاب: 69).

"ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله عدواً بغير علم

كذلك زيناً لكل أمة عملهم ثم إلى ربهم مرجعهم فينبئهم بما كانوا يعملون" (الأنعام: 108).

"إن الذين يؤذون الله ورسوله لعنهم الله في الدنيا والآخرة وأعد لهم عذاباً مهيناً* والذين يؤذون المؤمنين والمؤمنات بغير ما اكتسبوا فقد احتملوا بهتاناً وإثماً مبيناً" (الأحزاب: 57-58).

وله أسباب وأقسام:

ومن أسبابه: الحسد والحقد والبغض وإحداث الفتن لمهمة دينوية، وقد يكون السبب لمصلحة ما كالتأنيب والتوبيخ للتعقيب، وذلك من باب التعليم وتربية النفس، وتهذيب العقل وتأديبه، على ضوء ما وردت من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية عن القدح واللعنة والسب والإيذاء. عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: المستبّان ما قالوا، فعلى البادئ منهما حتى يتعدى المظلوم (1).

وعن ابن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم سباب المسلم فسوق، وقتاله كفر (2).

(1) رواه مسلم وأبو داود والترمذي.

(2) رواه البخاري ومسلم والترمذي والنسائي وابن ماجه.

(1) قول الشيخ محمد المنتصر الربوي في كتابه (وكل بدعة ضلالة) ص-78-80

وعن ابن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما رفعه قال: قلت: يا نبي الله الرجل يشتمني وهو دوني، أعلي من بأس أن أنتصر منه؟ قال: المستبأن شيطانان يتهاثران ويتكاذبان⁽¹⁾.

وعن عبد الله رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ما من مسلم إلا وبينهما ستر من الله عز وجل، فإذا قال أحدهما لصاحبه كلمة هجر حرق ستر الله⁽²⁾.

قلت: انظر إلى هذه الحكمة العظيمة فاعمل بها فإنه ليس شيء خير لك من ستر الله عليك فارض أيها المؤمن باختيار الله لك.

ويعتبر القدح قسمين: الأول: مذموم محرّم: كالتقبيح في الخلق وهو ذم في الطبيعة من الوجه والعين من أعضاء الإنسان وهو خلق الله، قال تعالى: "هذا خلق الله فأروني ماذا خلق الذين من دونه بل الظالمون في ضلال مبين" (لقمان: 11). وهو إثم كبير، وروى فيه البخاري ومسلم، عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "سباب مسلم فسوق وقتاله كفر". وهو طعن في صنع الله وعناد عليه.

(1) رواه ابن ماجه في صحيحه.

(2) رواه البيهقي هكذا مرفوعا، وقال: الصواب موقوف.

القسم الثاني: الذم في الخلق: أي سلوك الإنسان أخلاقه البشعة المنكرة، إما لإعلامه به وتعديله وتصحيحه، كإنقاص القدرة من المقلة جلاء للعين، ذاك خير وجائز، فيه مصلحة خاصة ومنفعة عامة، قال تعالى: "ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون" (آل عمران: 104). وقال أيضا: "قد أفلح من زكاهما* وقد خاب من دساها" (الشمس: 9-10). وقال أيضا: "وقل لهم في أنفسهم قولاً بليغاً" (النساء: 63).

وعن واثلة بن الأسقع رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تظهر الشماتة لأخيك، فيرحمه الله ويبتليك. وعن معاذ بن جبل رضي الله عنه قال: "قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من عير أخاه بذنب لم يمت حتى يعمله" قال أحمد: قالوا: من ذنب قد تاب منه.

"قلت: المراد كما أوضحه الإمام أحمد من عير أخاه بذنب قد تاب منه لم يمت حتى يبتليه الله بعمل مثل ذلك الذنب، وفي هذا الحديث تحذير واضح لكثير ممن يتبنون خطة الوعظ الذي لمته وسداه السباب والشتائم والتبديع وفي أكثر الأحيان ينتهي إلى تكفير المسلم بغير حق وهي

بدعة في الوعظ محرمة مخالفة لتعليم الإسلام مخالفة لقول الله تعالى: ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين. (النحل 125).
ولقوله تعالى: قل هذه سبيلي أدعوا إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني وسبحان الله وما أنا من المشركين. (يوسف 108).

فيجب على الواعظ التوبة من جعله الوعظ وسيلة للسب والتجريح لأنه بذلك يكون فتنة ووباء، ووسيلة تؤدي إلى سخط الله وغضبه، لا تكن ممن أشربت قلوبهم الهوى والضلال فتضل عن الحق وهو واضح المعالم قال تعالى لنبيه داود عليه السلام: ولا تتبع الهوى فيضلك عن سبيل الله إن الذين يضلون عن سبيل الله لهم عذاب شديد بما نسوا يوم الحساب. (ص: 26).

حكم الدعاء واللعنة

جائز مطلوب لأسباب، ومكروه مذموم لأسباب.

والأصل في الإسلام، تهذيب الأخلاق، وتزكية النفوس، ونشر المحبة والألفة والإخاء بين المسلمين، روى الإمام أحمد بسند صحيح عن

أبي هريرة قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إنما بعثت لأتمم صالح الأخلاق.

ولا شك أن السب واللعن يورث الأحقاد والضغائن والعداوة والبغضاء، لذا قال جلّ وعلا "وقل لعبادي يقولوا التي هي أحسن إن الشيطان ينزغ بينهم إن الشيطان كان للإنسان عدوا مبينا" (الإسراء: 53).

ومن الأذية للمسلم سبه بما فيه فضيحة، وعدم ستره عند زلته، روى الترمذي وصححه الألباني عن نافع عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: صعد النبي صلى الله عليه وسلم المنبر فنادى بصوت رفيع فقال: يا معشر من أسلم بلسانه ولم يقض الإيمان إلى قلبه، لا تؤذوا المسلمين ولا تعتروهم ولا تتبع في عوراتهم فإنه من تتبع عورة أخيه المسلم تتبع الله عورته ومن تتبع الله عورته يفضيه ولو في جوف رحله، قال: ونظر بن عمر يوما إلى الكعبة فقال: ما أعظمك وأعظم حرمتك والمؤمن أعظم حرمة من الله منك.

عن أبي جحيفة رضي الله عنه قال: جاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم يشكو جاره قال: اطرح متاعك على الطريق فطرحه،

فجعل الناس يمرّون عليه ويلعنونه، فجاء إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله لقيت من الناس، قال وما لقيت منه؟ قال يلعنوني قال قد لعنك الله قبل الناس فقال إني لا أعود، فجاء الذي شكاه إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال: ارفع متاعك فقد كفيت.

ومن نوع ذلك للمسلم سبّ بعض أقاربه أو أحبابه الأحياء أو الأموات، روى الترمذي وصححه الألباني عن المغيرة بن شعبة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لا تسبوا الأموات فتؤذوا الأحياء. وروى البخاري عن عائشة رضي الله عنها قالت: قال النبي صلى الله عليه وسلم: لا تسبوا الأموات فإنهم قد أفضوا إلى ما قدموا.

ومن أعظم السبّ أن يلعن الرجل والديه، روى البخاري ومسلم عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إن من أكبر الكبائر أن يلعن الرجل والديه، قيل يا رسول الله: كيف يلعن الرجل والديه؟ قال: من يسبّ أبا أحد فقد سبّ أباه ويسبّ أمه.

قال الإمام النووي في شرحه صحيح مسلم من سبّ المسلم بغير حق حرام بإجماع الأمة وفاعله فاسق كما أخبر به النبي صلى الله عليه وسلم.

* عن جندب بن عبد الله رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال رجل: والله لا يغفر الله لفلان، فقال الله عزّ وجلّ: من ذا الذي يتألى على أن لا أغفر له؟ إني قد غفرت له وأحببت عملك. رواه مسلم.

قلت: إن من حكم بكفر أحد من المسلمين أو حكم عليه بالشرك الأكبر بدون بينة فإن مصيره هو مصير من تألى على الله بأنّه لا يغفر لفلان وقد علمت ما في ذلك من الخطر والوعيد.

واللعن أشدّ من السبّ في الحرمة. ثبت في الصحيحين عن ثابت الضحاك رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: لعن المؤمن كقتله أي: في الإثم.

ومن أمثاله سبّ صحابة رسول الله رضوان الله عليهم، لأن الله أمر أن نستغفر لهم فلا معصوم إلا الأنبياء. روى البخاري ومسلم عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم: لا تسبّوا أصحابي فلو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهبا ما بلغ مدّ أحدهم ولا نصيفه. قال تعالى: "والذين جاءوا من بعدهم يقولون ربنا اغفر لنا ولاخواننا الذين سبقونا بالإيمان ولا تجعل في قلوبنا غلا للذين آمنوا

ربنا إنك رؤوف رحيم" (الحشر: 10). وروى البخاري ومسلم عن أنس بن مالك رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: آية الإيمان حبّ الصحابة وآية النفاق بغض الأنصار.

اللهم أحسن أخلاقنا وجدد إيماننا واغفر لنا وجميع المسلمين ولا تجعل في قلوبنا غلا للذين آمنوا ربنا إنك رؤوف رحيم.

تعريف اللعنة والدعاء

اللعنة والدعاء توأمان ومصدرهما إثارة النفس من السرور والحزن المنبعث، وهي نتيجة انفعالات النفس مما يغضبه ويرضيه.

اللعنة لغة: الدعوة على ظالم بالشر والنقمة والفتنة وغيرها

اللعنة اصطلاحاً: تمن الأشياء من دوائر السوء على الغير

الدعاء لغة: النداء

الدعاء اصطلاحاً: تمن الخيرات ورجاء البركات، ثم النجاة من الشر للغير.

في القرآن الكريم آيات اللعنة والدعاء منها:

قال تعالى: "فويل للذين يكتبون الكتاب بأيديهم ثم يقولون هذا من عند الله ليشتروا به ثمناً قليلاً فويل لهم مما كتبت أيديهم وويل لهم مما يكسبون" (البقرة: 79).

"أولئك الذين حبطت أعمالهم في الدنيا والآخرة وما لهم من ناصرين" آل عمران: 22).

"أولئك الذين لعنهم الله ومن يلعن الله فلن تجد له نصيراً" (النساء: 52).
"أولئك هم الكافرون حقا وأعتدنا للكافرين عذاباً مهيناً" (النساء: 151).

"واتل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها فأتبعه الشيطان فكان من الفاوتين" الأعراف: 175).

"ويل لكل أفاك أثيم" (الجاثية: 7).

"ويل للمطففين" (المطففين: 1)

"ويل لكل همزة لمزة" (الهمزة: 1)

"فويل للمصلين، الذين هم عن صلاتهم ساهون" (الماعون 4-5)
"والذين كفروا فتعسا لهم وأضلّ أعمالهم" (محمد 8)

"تَبَّتْ يَدَا أَبِي هَبٍ وَتَبَّ* مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ* سَيَصْلَىٰ نَارًا

ذَاتَ هَبٍ* وَامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ* فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ" (المسد: 1-5).

وغيرها من صيغ الويلات واللعنات في كتاب الله

ومن الأحاديث الواردة عن اللعنة والدعاء:

* عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال يا رسول الله أيّ المسلمين أفضل؟ قال: من سلم المسلمون من لسانه ويده.

* قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إن شر الناس عند الله منزلة يوم القيامة من تركه الناس اتقاء شره.

* وعن أنس قال: لم يكن رسول الله صلى الله عليه وسلم فاحشا ولا لعا نا ولا سبابا، كان يقول عند المعتبة: ما له ترب جبينه".

* وقد أخبرنا نبينا صلى الله عليه وسلم أن السبّ والشتم سبب الإفلاس في الآخرة. فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: أتدرون من المفلس؟ قالوا لا، قال: المفلس من أمتي يأتي يوم القيامة بصلاة وصيام وزكاة، ويأتي قد شتم هذا، وأكل مال هذا، وسفك دم هذا، وضرب هذا، فيعطى هذا من حسناته وهذا من حسناته، فإن

فنت حسناته قبل أن يقضى ما عليه من الخطايا، أخذ من خطاياهم فطرحت عليه ثم طرح في النار.

وللحديث صيغة أخرى

* وقال أيضا: إياكم والفحش فإن الله تعالى لا يحبّ الفحش ولا التفحش.

ونهى أن تسبّ قتلى بدر من المشركين فقال: لا تسبّوا هؤلاء فإنّه لا يخص إليهم شيء مما تقولون ويؤذون الأحياء ألا إن البذاء لوم.

* قال صلى الله عليه وسلم لعائشة رضي الله عنها: يا عائشة لو كان الفحش رجلا لكان رجل سوء.

* وقال أيضا: ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش والبذيع.

* قال جابر بن ثمره: كنت جالسا عند النبي صلى الله عليه وسلم وأبي أمامي فقال النبي: إن الفحش والتفاحش ليسا من الإسلام في شيء وإن أحسن الناس إسلاما أحسنهم أخلاقا.

* عن عائشة رضي الله عنها قالت: مرّ النبي صلى الله عليه وسلم بأبي بكر وهو يلعن بعض رقيقه، فالتفت إليه، وقال: لعانين وصديقين؟ كلا وربّ

الكعبة، فعتق أبوبكر رضي الله عنه يومئذ بعض رقيقه، قال: ثم جاء إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال: لا أعود. رواه البيهقي.

* وعن أبي الدرداء رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يكون اللعانون شفعاء، ولا شهداء يوم القيامة. رواه مسلم وأبو داود لم يقل يوم القيامة.

* وعن ابن مسعود رضي الله عنه قال: قلت يا رسول الله أوصني قال: أوصيك ألا تكون لعاناً. رواه الترمذي، وقال حديث حسن غريب.

* وعن أبي الدرداء رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إنَّ العبد إذا لعن شيئاً سعدت اللعنة إلى السماء، فتغلق أبواب السماء دونها، ثمَّ تهبُّ إلى الأرض، فتغلق أبوابها دونها، ثمَّ تأخذ يميناً وشمالاً، فإن لم تجد مساعاً رجعت إلى الذي لعن، فإن كان أهلاً، وإلا رجعت إلى قائلها. رواه أبو داود.

* وعن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: إن اللعنة إذا وجهت إلى من وجهت إليه قالت: ربَّ وجهت إلى فلان، فلم أجد فيه مسلماً، ولم أجد عليه سبيلاً، فيقال لها:

ارجعي من حيث جئت. رواه أحمد وفيه قضية، وإسناده جيّد إن شاء الله تعالى.

"هذه الأحاديث تحرم عليك لعن الأشياء كلها- البشر والحيوانات والجمادات بل الأشياء كلها- وأن كل شيء مسخر بتسخير الله والنجاة من ذلك هي الإدراك والعلم اليقيني بأنك تتعامل مع الله من خلال خلقه فإنهم كلهم مسخرون فيما جعلهم الله فيه ولا يصدر شيء من أي كائن سوى ما يريد الله منه فافهم".

سبّ الدين

السؤال ما رأي الدين فيمن يسبّ الدين بغير قصد؟

سبّ الدين جريمة شنيعة وكبيرة من الكبائر التي يعاقب عليها مقترفها، لأن سبّ الدين يدل على الاستهتار بالدين والاستخفاف بحرمته، ولا يليق بأي مسلم أن يفعل ذلك الجرم الأثيم ومن واجب ولي الأمر بين المسلمين أن يأخذ الجرم والردع أولئك المتطاولين على حرّمة الله جلّ جلاله بسبّ الدين

إن الله تعالى قد نهانا في كتابه الكريم أن نسب الكافرين والمشركين حتى يتناول أولئك على حرمة الله ويسبوا دين الله فقال تعالى (ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله عدوا بغير علم كذلك زينا لكل أمة عملهم ثم إلى ربهم مرجعهم فينبئهم بما كانوا يعملون) (الأنعام 108).

ولا أفهم كيف يسبّ المسلم الدين بغير قصد، أفكان نائماً أم كان مجنوناً لا يعي ما يقول: لأن الرسول صلى الله عليه وسلم يقول: رفع القلم عن ثلاثة عن الصبي حتى يبلغ والنائم حتى يستيقظ والمجنون حتى يفيق أفهو أحد هؤلاء؟⁽¹⁾

الإسلام والتقريب بين الطبقات

السؤال: ما موقف الإسلام من التقريب بين الطبقات

الجواب: -

لعل كلمة العدالة الاجتماعية لفي أصدق كلمة تطلق على ما أراده الإسلام من المؤاخاة بين الناس وإشاعة روح التعاون بينهم، وإتاحة

(1) انظر كتاب: يسألونك في الحياة والدينام: 5 ص: 185 للدكتور أحمد الشرباصي.

الفرص المتكافئة أو المتعادلة أمامهم، وينبغي لنا أن نتذكر أنه قد مهد لتحقيق هذه العدالة الاجتماعية الفاضلة خير تمهيد، وحققها على درجات ومراحل، فبدأ الإسلام أتباعه على البذل والعطاء والإسهام في جهات البر وجاء في ذلك كثير من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية وفرض الإسلام الزكاة، وجعلها ركناً أساسياً من أركانه، وقال القرآن الكريم والذين في

أموالهم حق معلوم للسائل والمحروم (المعارج 24)
ثم جاءت الهجرة وانتقل المسلمون من مكة إلى المدينة وأخذ المجتمع الإسلامي ينهض على عنصرين متميزين:
العنصر الأول هم (المهاجرون): الذين أزعموا على الخروج من ديارهم وعقارهم وممتلكاتهم.

والعنصر الآخر هم (الأنصار): الذين كانوا مستقرين في أملاكهم ودورهم وعقارهم.

فعمد النبي صلى الله عليه وسلم إلى إيجاد لون من التوازن والتعاون بين الذين يملكون وهم الأنصار والذين لا يملكون وهم المهاجرون وأقام هذا التوازن على قاعدة الأخوة الإيمانية التي أقامها بين المهاجرين والأنصار، بمقتضى قول الله تبارك وتعالى "إنما المؤمنون إخوة" (الحجرات 10) وقوله

سبحانه **"فأصبحتم بنعمته إخوانا"** (ال عمران 103) وقوله **"هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون"** (الأنبياء 92)

وآخى الرسول بين المهاجرين والأنصار، وصار كل أخوين من هؤلاء المؤمنين يتعاونان ويتناصران ويشتركان في السراء والضراء وإذا مات أحدهما ورثه الآخر كأنه أخوه من أبيه وأمه، ولم يأخذ الأنصار هذا التكيف الاجتماعي على أنه أمر ثقيل مفروض عليهم، بل أخذوه على أنه شيء حبيب إلى نفوسهم، يرضي كريم مشاعرهم ونبيل عواطفهم. ولم يسئ المهاجرون استغلال هذه الفرصة، بل اكتفوا من إخوانهم الأنصار، بما يدفع الأمطار والأقارار وانطلقوا يعملون ويكسبون حتى ساوى الكثير منهم في ماله وعقاره إخوة له من الأنصار بل لعل بعض المهاجرين قد زاد في ثروته على بعض الأنصار.

وكان الرسول عليه الصلاة والسلام يعلم أن تبعات هذه المؤاخاة موقوتة غير دائمة، وخصوصا فيم يتعلق بالميراث فلما نزل قوله تبارك وتعالى **"وأولوا الأرحام بعضهم أولى ببعض في كتاب الله"** (الأحزاب 6) رجع الميراث إلى القرابة النسبية، وجعل يتملس الفرصة المواتية للتقريب

بين الطبقات، ولتحقيق التوازن بين هؤلاء وهؤلاء، حتى جاءت الفرصة،⁽¹⁾

فوائد المدح والقدح:

الذم واللوم وغيرها قد يكون من وسائل التربية للطلاب وللخدام ما لم يتجاوز الحد، قوله تعالى: **"وعظهم وقل لهم في أنفسهم قولا بليغا"** (النساء 63). والقول البليغ كالتوبيخ والتأنيب، وقوله: **"فدري ومن خلقت وحيدا، وجعلت له مالا ممدودا، وبينين شهودا، ومهدت له تمهيدا، ثم يطمع أن أزيده"** (المدثر 11-14). وقوله: **"وأندر عشيرتك الأقربين، واخفض جناحك لمن اتبعك من المؤمنين، فإن عصوك فقل إني بريء مما تعملون، وتوكل على العزيز الرحيم"** (الشعراء 214-217). وأمر أهلك بالصلاة واصطبر عليها لانسلك رزقا نحن نرزقك والعاقبة للمتقوى" (طه 132). فهي أيضا من وسائل التربية من باب الثواب والعقاب في تربية عقول الصغار والكبار، وهي نظرية ثابتة تساعد المربين لنجاح أعمالهم التربوية وافقته التربية الإسلامية وغيرها.

(1) كتاب يسألونك في الحياة والدنيا ص 185/185

وللمربين بضروبهم نظريات مختلفة في هذا الباب - يرى بعضهم وجوب التأنيب والتوبيخ والسب واللوم والضرب والطرْد والتجويد والزجر والإحصار والتسجين والتكاليف وغيرها في التربية على حسب إجماع من المربي، وعلى حسب نوعية التربية من فلاسفة التربية الإسلامية على ضوء كتاب الله وسنة رسوله ما لا يؤدي إلى الغلو والتفريط وتفسد به الأرض.

وذهب بعض فلاسفة الغرب غير المسلمين إلى تحريم عقوبة المربي إطلاقاً بحجة الحرية الإنسانية من طفولته إلى كهولته لا يعاب ولا يعاتب ولا يعاقب حتى في المدارس والأسرة والمجتمع كما في نظرية "ديكارت" وديوى " وغيرهما.

وللابن حقّ على والديه وللطالبة حقّ على أساتذته وللمربي حقّ على المربي هي فكرة أفسدت الدنيا وما فيها وأما النظرية الإسلامية في التربية غير ذلك لكل من ولدٍ ووالديه حقوق وواجبات، ولطالبة العلم وأساتذتهم وللمربي ومربيّه حقوق وواجبات تؤخذ وتردّ على كلي أحد الطرفين.

وحرية الإنسان عند المسلمين في الإسلام إعطاء كل ذي حقّ حقّه للصغير على الكبير والكبير على الصغير، وللنساء على الرجال، والرجال على النساء، وللرئيس على المرؤوس، والمرؤوس على الرئيس، ومن تقريراته صلى الله عليه وسلم التأخي بين سلمان وأبي الدرداء: زار سلمان أبا الدرداء فرأى أم الدرداء متبذلة قال فلما جاء أبو الدرداء قرب إليه طعاماً فقال ما شأنك متبذلة؟ قالت إن أخاك أبا الدرداء ليس له حاجة في الدنيا قال فأكل فلما كان الليل ذهب أبو الدرداء ليقوم فقال له نم فنام فلما كان عند الصبح قال له سلمان قم الآن فقاما فصليا ثم قال: إن لنفسك عليك حقاً ولضيفك عليك حقاً وإن لأهلك عليك حقاً فأعط كلّ ذي حقّ حقّه فأتيا النبي صلى الله عليه وسلم فذكرا ذلك؟ فقال له صدق سلمان. راوه وهب بن عبد الله السوائي أبو جحيفة.

وهذه هي الحرية الإنسانية الكاملة الراجحة الناجحة، والحدار كلّ الحذار عمّا يؤدي إلى نكران الحرية الإنسانية في المدح والقدح المفرط فيه ما يحمل المسلم إلى الشرك بالله والكفر به وإلى فساد الدنيا وما فيها وتحقير ما كرمه الله وفضّله على سائر المخلوقات بقوله تعالى: - ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البرّ والبحر ورزقناهم من الطيّبات

وفضائناهم على كثير من خلقنا تفضيلا (الإسراء 70). وكذلك في نقيضه المدح والثناء والطرح والإجارة والهبة والعطاء والله درّ القائل :-

البعض يضرب بالعضا ** والبعض تكفيه الإشارة

الإستهزاء

الإستهزاء والمرء والاستهتار والمزاح والازدراء والهمز واللمز وغيرهما من أنواع الفساد والايذاء في الدين والدنيا يفسد المحبة والإخاء ويسبب البغضاء والبطراء بين الناس.

ورد في قصة النبي موسى عليه السلام أن قوله "يستهزئون" في سورة الأحزاب: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ أَذُوا مُوسَى فَبَرَّاهُ اللَّهُ مِمَّا قَالُوا وَكَانَ عِنْدَ اللَّهِ وَجِيهاً.

سبب هذه الآية في تفسير الجلالين المحلي والسيوطي: روي أن بني إسرائيل كانوا يغتسلون عراة ينظر بعضهم إلى سوء بعضهم وكان موسى يغتسل وحده، فقالوا والله ما يمنع موسى أن يغتسل معنا إلا أنه آدر فذهب يوما يغتسل فوضع ثوبه على حجر ففر الحجر بثوبه فجعل موسى عليه السلام يعدو إثره يقول ثوبي حجر ثوبي حجر حتى نظرت بنو

إسرائيل سوءة موسى، فقالوا والله ما بموسى من بأس، فقام الحجر حتى نظروا إليه فأخذ ثوبه فاستتر به وطفق بالحجر ضربا قال أبو هريرة: والله إن به ندبا: أي أرا ستة أو سبعة من ضرب موسى، قوله "فبرّاه الله" أي أظهر براءته لهم وقوله "وهي نفخة في الحصية" أي بسبب انصباب مادّة أو ريح غليظ فيها وقوله "وكان عند الله وجيها" المراد عند آية مكانة وقدر لا مكان.

وكما ورد في قصّة جماعة من العرب سيتهزؤون بالنبي في سورة الحجر 95 "إنا كفيناك المستهزئين" سبب الآية في تفسير الجلالين أيضا: أي جماعة من قومه كانوا يسخرون به ويبالغون في إيذاؤه وإنما عجلت لهؤلاء العقوبة لشدة إيذائهم لرسول الله وبفضله. والمستهزؤون كثير كأبي لهب وزوجته وولده وأبي جهل وقومه وهم الوليد بن المغيرة أي وقد مرّ رجل نبال وهو يجرّ إزاره فتعلقت قطعة من النبل بإزار الوليد فمنعه الكبر أن يطأطئ برأسه وينغز فجعلت تضرب في ساقه فخذ شتته فمرض منها فمات، وقوله والعاصي بن وائل خرج على راحلته يتترء فدخل شعبا فدخله تضرب شعبا فدخلت شوكة في أخص رجله فانتفحت حتى صارت مثل عنق البعير فمات مكانه، وقوله وعدى بن قيس الصواب

الحرث بن قيس بن الطلائة كما ذكره في الهزيمة وشرحها والحازن وغيرهم من كتب التفسير وقد هلك بأن صار القيح يجري من أنفه وعينه وفمه حتى مات، وقوله الأسود بن المطلب رماه جبريل بورقة خضراء فذهب بصره ووجعت عينه فجعل يضرب برأسه الجدار حتى هلك، وقوله الأسود بن عبد يغوث أصابه مرض الاستسقاء فمات به، وقيل إن النبي صلى الله عليه وسلم شكا هؤلاء الخمسة لجبريل عليه السلام فكفاه الله شرهم، وقد أجاد صاحب الهزيمة حيث قال في حقهم.

وكفاه المستهزئين وكم سا ** ء نبيا من قومه استهزاء
ورماهم بدعوة من فناء الـ ** بيت فيها للظالمين فناء
خمس كلهم أصيبوا بداء ** والردى من جنوده الأدواء
فدهي الأسود بن مطلب ** أي عمى ميت به الأحياء
ودهي الأسود بن عبد يغوث ** أن سقاه كأس الردى استسقاء
وأصاب الوليد خدشة سهم ** قصرت عنها الحية الرقطاء
وقضت شوكة مهجة العا ** ص فلله النقعة الشوكاء
وعلى الحرث القيوح وقد سا ** ل بها رأسه وساء الوعاء
خمس ظهرت بقطعهم الأر ** ض فكف الأذى بهم شلاء

يقول تعالى: (إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا لعنكم ترحمون * يا أيها الذين ءامنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيرا منهن ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان ومن لم يتب فأولئك هم الظالمون * يا أيها الذين ءامنوا اجتنبوا كثيرا من الظن إن بعض الظن إثم ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضا أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه فاتقوا الله إن الله تواب رحيم).

سورة الحجرات 10-12

* وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أحب حبيبي هونا ما عسى أن يكون بغيضك يوما ما وأبغض بغيضك هونا ما عسى أن يكون حبيبي يوما ما" رواه الترمذي

الأحاديث الواردة عن ترك الإستهزاء بالناس

* عن الحسن رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إن المستهزئين بالناس يفتح لأحدهم في الآخرة باب من الجنة فيقال له هلم فيجيب بكره وغمه، فإذا جاءه أغلق دونه ثم يفتح له باب آخر، فيقال له هلم هلم فيجيب بكره وغمه، فإذا أغلق دونه، فما يزال كذلك حتى إن

أحدهم ليفتح له الباب من أبواب الجنة فيقال له هلم فما يأتيه من الإحساس رواه البيهقي مرسلًا
* وعن عقبة بن عمار رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: إن أنسابكم هذه ليست بسباب على أحد وإنما أنتم ولد آدم طف الصاع ثم تملؤوه ليس لأحد فضل على أحد إلا بالدين أو عمل صالح رواه أحمد والبيهقي

قوله طف الصاع بالإضافة أي قريب بعضكم من بعض قال المنذري.
* وعن أبي ذر رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال له انظر فإنك لست بخير من أحمر ولا أسود إلا أن تفضل به بتقوى. رواه أحمد ورواته ثقات مشهورون إلا أن بكر بن عبد الله المزني لم يسمع من أبي ذر.

"قلت: إن ما ورد في هذا الباب ليس شيئاً منه بمستحيل لأن الجزء من جنس العمل فلما عاش هذا المستهزئ في دنياه مخادعا مستكبرا ومغرورا استحق أن يخادعه الله مجازيا له في الآخرة بمثل جنس عمله ثم إن أبناء آدم كلهم سواسية كأسنان المشطّ ليس لأحد منهم فضل على أحد إلا بدينه وتقواه وصدقه وإخلاصه فالأوصاف الشكلية لا أثر لها في

تفاوت الناس عند الله. وانظر إلى نصيحة رسول الله صلى الله عليه وسلم لهذا الصحابي الجليل أبي ذر رضي الله عنه إذ قال له انظر فإنك لست بخير من أحمر ولا أسود إلا أن تفضل به بتقوى" ولقد قال الله تعالى "من يعمل سوءا يجز به ولا يجدر له من دون الله وليا ولا نصيرا". (النساء 123)¹

المجادلة بالتي هي أحسن

قال تعالى:- (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن إن ربك أعلم بمن ضلّ عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين)
شرع الإسلام في الدعوة الحوار والمجادلة بالتي هي أحسن في البحث العلمي كالأصول والفروع عند أهل المذاهب والطوائف الإسلامية والمخاطبة مع أهل الكتاب -اليهود والنصارى- وأن الحكمة والمجادلة بالتي هي أحسن تتطلب إلى المناقشة والمدارسة تبرز منها الحقائق وتفيد المعارف الدينية والكونية وهي القضايا التاريخية على مرّ الدهور قبل الميلاد وبعد الميلاد وقبل الرسالة المحمدية وبعدها.

1. قاله الشيخ الشريف إبراهيم صالح الحسني

فالجِدال والحوار طبيعة الفكر تبثّ منها أفكارها وتزيد منها المعلومات الدينية والكونية ولا بدّ منها لكل داعية لأنها نهج الأنبياء والمرسلين مع الكفار وأعداء الدين كما في النبي إبراهيم عليه السلام مع نمروس والنبي موسى عليه السلام مع فرعون ونبينا محمد صلى الله عليه وسلم مع اليهود والنصارى ومشركي مكة كلها جدال وحوار حكمية مستشهدا بما قال المفسرون:

* ففي تفسير الإمام الماوردي في قوله تعالى: **[ادع إلى سبيل ربك]** يعني إلى دين ربك وهو الإسلام.

"بالحكمة" فيها تأويلان:

أحدهما: بالقرآن، قاله الكلبي

الثاني: بالنبوة، وهو محتمل

[والموعظة الحسنة] فيها تأويلان:

أحدهما: بالقرآن في لين من القول، قاله الكلبي

الثاني: بما فيه من الأمر والنهي قاله مقاتل

[وجادلهم بالتي هي أحسن] فيه أربعة أوجه

أحدهما: يعني بالعفو

الثاني: بأن توقظ القلوب ولا تسفه العقول

الثالث: بأن ترشد الخلف ولا تذمّ السلف

الرابع: على قدر ما يحتملون، روى نافع عن ابن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: "أمرنا معاشر الأنبياء أن نكلم الناس على قدر عقولهم."

* وفي تفسير ابن كثير عند هذه الآية

قال ابن جرير: وهو ما أنزله عليه من الكتاب والسنة **[والموعظة الحسنة]** أي بما فيه من الزواجر والوقائع بالناس ذكّرهم بها ليحذروا بأس الله تعالى.

وقوله: **[وجادلهم بالتي هي أحسن]** أي: من احتاج منهم إلى مناظرة

وجدال فليكن بالوجه الحسن برفق ولين وحسن خطاب، كما قال: (ولا

تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن إلا الذين ظلموا منهم)

(العنكبوت 46)، فأمره تعالى بلين الجانب، كما أمر موسى وهارون

عليهما السلام حين بعثهما إلى فرعون فقال: **(فقلوا له قولا لينا لعله**

يتذكر أو يخشى) (طه 44)

وقوله (إن ربك هو أعلم بمن ضلّ عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين) أي قدم علم الشقيّ منهم والسعيد، وكتب ذلك عنده وفرغ منه فادعهم إلى الله، ولا تذهب نفسك على من ضلّ منهم خسرات، فإنه ليس عليك هداهم إنما أنت نذير عليك البلاغ، وعلينا الحساب (إنك لا تهدي من أحببت) القصص 56، (وليس عليك هداهم) البقرة 272.

وفي تفسير النسفي في فحوى هذه الآية:

أي ادع إلى الإسلام بالمقالة الصحيحة المحكمة وهو الدليل الموضح للحق المزيل للشبهة، والموعظة الحسنة وهي التي لا يخفى عليهم أنك تناصحهم بما وتقصد ما ينفعهم فيها أو بالقرآن أي ادعهم بالكتات الذي هو حكمة وموعظة حسنة والحكمة المعرفة بمراتب الأفعال والموعظة الحسنة أن يخلط الرغبة بالرهبة والإنذار بالبشارة (وجادلهم بالتي هي أحسن) بالطريقة التي هي أحسن طرق المجادلة من الرفق واللين من غير فظاظة أو بما يوقظ القلب ويعط النفوس ويجلو العقول وهو ردّ على من يأبى المناظرة في الدين (إن ربك هو أعلم بمن ضلّ عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين) أي هو أعلم بهم فمن كان فيه خير كفاه الوعظ القليل ومن لا خير فيه عجزت منه الحيل.

فإنه يبدو جليا من خلال هذه الشواهد كلها في كتب التفسير جواز المناظرة والمجادلة في الإسلام ما لا تتجاوز الحد الذي رسمه الكتاب والسنة.

والحذار الحذار على الدعاة المسلمين عن إيذاء أخيه المسلم نحو الطعن والتعيب وغيرهما مما يؤدي إلى انقطاع الأخوة الإسلامية وفساد المجتمع، إذ كلمة المجادلة بأكملها مشروطة بنقد الأسلوب والموضوع دون الواضع التي مال إليها الأغلبية الساحقة من دعاة هذا العصر.

يقول الألوري عن مجادلة أهل الكتاب بالتي هي أحسن:

لقد قررنا آنفا أن الله تعالى بعث محمدا صلى الله عليه وسلم وأنزل عليه الكتاب بالحق مصدقا لما بين يديه من الكتاب ومهيئنا عليه وقد كان الإنجيل مصدقا للتوراة، والقرآن مصدقا للإنجيل.

ولكن اليهود كذبوا الإنجيل والنبي صلى الله عليه وسلم الذي جاء به، لذلك كان كلا فريقين يكذب بعضهم بعضا، قال تعالى: وقالت اليهود ليست النصارى على شيء وقالت النصارى ليست اليهود على شيء.

سورة البقرة 113

ولما جاء القرآن كذبوا به وبالنبي صلى الله عليه وسلم الذي جاء به، وقال تعالى: وقالوا لن يدخل الجنة إلا من كان هودا أو نصارا تلك أمانيتهم قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين* بلى من أسلم وجهه لله وهو محسن فله أجره عند ربه ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون" سورة البقرة 111-121.

اليهود والنصارى هم أول من عارضوا الدعوة الإسلامية وجادلوا النبي محمدا صلى الله عليه وسلم، فرد القرآن عليهم وعلم النبي كيف يجادلهم بالتي هي أحسن في أسلوب منطقي، يقدم الحق واضحا جليا من التعرض لشخصيات الأنبياء ولا لرسالاتهم، وعلى مثل هذا يجب أن يسير الداعية في مجادلة أهل الكتاب، ويرى ذلك في سورة آل عمران من قوله تعالى: "إن مثل عيسى عند الله كمثل آدم خلقه من تراب ثم قال له كن فيكون* الحق من ربك ولا تكون من الممترين* فمن حاجك فيه من بعد ما جاءك من العلم فقل تعالوا ندع أبناءنا وأبناءكم ونساءنا ونساءكم وأنفسكم ثم نبتهل فنجعل لعنة الله على الكاذبين" (آل عمران 26-59) إلى قوله تعالى: قل يا أهل الكتاب لم تصدون عن

سبيل الله من ءامن تبغونها عوجا وأنتم شهداء وما الله بغافل عما تعملون" سورة آل عمران 99

منذ عهد النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة والتابعين إلى يوم اليوم، لم يزل أهل الكتاب يتفقدون مطاعن النقد في الإسلام نبي الإسلام، وكانوا يثيرون شبهات كثيرة حول شريعة الإسلام وحول سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم وأزواجه وغزواته، بل حول القرآن بالذات .

ولقد تكفل القرآن وكتب سيرة الرسول بالرد على الطائفة الأولى من تلك الشبهات.

فعلى الداعية أن يدرسها بإتقان ويستحضر الردود عليها في جميع الأحيان.

أما ما أثاره المستشرقون والمبشرون في الآونة الأخيرة فقد قيض الله له رجالا ردوا عليه ردًا مقنعا بحجج دامغة على التحقيقي العلمي.⁽¹⁾

قال أيضا: - الدعاة: - جمع داع وداعية.

وهو الذي نصّب نفسه للدعوة إلى الله وحده والإيمان به تعالى وبنبيه محمد صلى الله عليه وسلم وإلى العمل الصالح والإحسان في العبادات

(1) انظر كتاب تاريخ الدعوة إلى الله بين الأمس واليوم ص 258-259

والمعاملات والحكومات.

والدعاة ليسوا على نوع واحد ولا على شكل واحد، بل هم أنواع وأشكال. منهم: المتفرغون والمتطوعون ومنهم العلماء والأمراء والملوك والأثرياء، ومنهم التجار والصناع والنساک والوعاظ.

وما من دعوة صادقة إلا وبجانبها دعوة كاذبة، وما من زعيم إلا ويقوم بجانبه زعيم دعى، والأدعياء: جمع دعى، وهو زعيم.

وهو من ينتسب إلى قوم وليس منهم، أو من يتخلق بأخلاق قوم في الظاهر وهو يعتقد خلاف ذلك في الباطن - كالمنافق يظهر خلاف ما يبطن.

وأصل الدعى: الزنيم الذي يدعى إلى غير أبيه، أو يدعيه غير أبيه. وقال ابن كثير في تفسيره: يستعمل الزنيم للمشهور بالشر بين الناس، ومن ذلك قوله تعالى في وصف الوليد بن المغيرة: (عتل بعد ذلك زنيم) القلم: ١٣.

ويغلب إطلاق الزنيم على أولاد الزنا - لأن الشيطان يتسلط عليهم غالبا ما لا يتسلط على غيرهم.

وخلاصة القول: أن كل من ينتسب إلى نسب ليس منه فهو دعى ذلك النسب، وأن كل من ينتسب إلى حسب ليس فيه فهو دعى ذلك الحسب.

والنسب هو الدم.. والعنصر.. والكرم.

وأدعياء الأنساب والأحساب هم الذين يتظاهرون بالولاء لهذه الأسباب والأحساب ويتحمسون لها في الدفاع، ولكنهم في الحقيقة يعينون العدو في باطنهم على تلك الأنساب والأنساب على غرار ما ذكره النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث الذي رواه أبو داود والحاكم وسماء فتنة السراء... إلى أن قال: (دخنها من تحت قدمي رجل من أهل بيتي يزعم أنه مني وليس مني وإنما أوليائي المتقون).

إذا لم يكن الدعاة إلى الله من طبقة واحدة بل من مختلف طبقات الناس من العلماء والأمراء والنساک والزهاد والفقراء والأثرياء فإن الأدعياء لا يكونون في طبقة واحدة بل في مختلف الطبقات خلافا لمن يزعم أن في الطوائف الصوفية وحدها دعاة وأدعياء، والحقيقة أن في كل طبقة من طبقات خلق الله دخلاء يعرفون بأدعياء.

فإبليس كان دخيلا على الملائكة في الرفيق الأعلى فكان دعياء، وقابيل كان دخيلا على أبناء آدم فكان زنيمًا.

وامرأة نوح وامرأة لوط كانتا تحت عبدين من عباد الله الصالحين فكانتا دخيلتين، وكنعان كان دخيلا على أبناء نوح فكان زنيما، والسامري

كان دخيلا على قوم موسى فكان زنيما . كما كان قارون على طراز هارون فكان زنيما، يعرف ذلك كله من يتابع التاريخ ويستقصى الدخلاء في كل قوم، وعلى هذا فالدعاة ليسوا نوعا واحدا فلا يكون الأدعياء نوعا واحدا..⁽¹⁾

قلت:- ومن أساليب الألوري في الدعوت كان الألوري في دعوته إلى الله يستخدم وسائل وأساليب شتى تعلم وترى بمستوى من نظر فيها لأنه عالم يعلم، وأديب في وعظه يآدب وفيلسوف في تربيته يتفلسف ومؤرخ كبير في إرشاده يؤرخ تاريخا منقحا ولا يتلخبط فيه. وله أساليب اجتماعية من حيث السياسة عند ما اعترض الأمر إلى ذلك كما يدعوا رجال السياسة في منتهى الشجاعة وصراحة القول ولا يخاف فيها لومة لائم ولا يخاف بخسا ولا رهقا.

كان الألوري يدعوا الملوك والأمراء بأسلوب يناسب مكانتهم، يلين في مواطن اللين ويغلظ في موطن يقتضي الغلظة، كان الشيخ من أساليبه للدعوة الإسلامية يكتب نشرات عديدة وتآليف كثيرة في مختلف المناسبات لمحاربة اليهودية والنصرانية والإلحاد والشر كذلك باللغة العربية

(1) انظر كتاب تتاريخ الدعوة إلى الله بين الأمس واليوم (ص: 234-236).

والإنكليزية الرسمية، في الجرائد والمجلات. كان الألوري في دعوته يؤلف بين قلوب المسلمين والعلماء ويوحد صفوفهم، ومن نوع ذلك تأسيسه (رابطة الأئمة والعلماء) في جنوب نيجيريا محاربة لتحاد الأساقفة المسيحية المتحدة ضد الأئمة الإسلامية، وكان الشيخ بعيدا عن اللغو والتفريط وتجاوز الحد والتكبر. والقضايا العصرية في كل العالم الإسلامي تدعوا إلى المصالحة في مناهج الدعوة إلى الله تعالى لأن أكثر الدعاة يميلون عن مناهج الأولين في أساليبهم وثقافتهم وحضاراتهم منهم من مال إلى كليا إلى الإستشراقية والإستغرابية، ومنهم من مال إلى الحضارة الغربية، ومنهم من غرضه السياسة، وغير هؤلاء من قصدهم حب التملك والظهور وجعلوا الدعوة إلى الله أجبولة ومسايد لقضاء حوائجهم، وجعلوا التزاهة والشتم والسب مناهجهم للتغلب على من دون طائفتهم وحزبهم في تآليفهم وخطبهم المنبرية ومحافلهم الاجتماعية ومحاضراتهم الندوية في المعاهد والجامعات، وتظهر ذلك في قنوات التلفزيون والإذاعات والفيديوهات وأكبر من ذلك إشاعات "فيسبوك" و"واتاب" و"يوتوب"⁽¹⁾ وجميع وسائل الإعلانات

والإعلامات، وأصبح المسلمون اليوم حيارى في مناهج الدين والدعوة في تكفير بعضهم بعضا والخصامات الأمر الذي حدّث إلى المحكمة الإقليمية والدولية.

وفي جنوب نيجيريا وشمالها اشتدّ الأمر إلى العداوة بين من يسمّون بأهل السنة وغيرهم منذ عام ١٩٩٢ بعد وفاة الألوري، لأن الألوري كان عائقا وحجابا لظهور هذه الفتن في جميع مناهجه الدعوية رحمه الله تعالى. ومن الجدير بالذكر هو حسن الحظ بعث الله رجالا ف. العلم أكفاء وشبابا في الدعوة أشبالا يعدلون في دعوتهم ويمثلون الصلحاء في مناهجهم يميّزون بين الفضّ والقضّ جامعين بين الثقافة الإسلامية والحضارة العصرية لأن الإسلام دين ودولة لا يرجون بقيامهم التملّك والظهور ولا يخافون فيه لومة لائم.

فأصبح الأمر يعود إلى أصله والسيف إلى وطابه، وعلى مقدمهم الشيخ حبيب الله مدير مركز التعليم العربي والإسلامي أغنيى حفظه الله ونصره في الجنوب، وتبعه في ذلك رجالات العلم والمعرفة في الجامعات والمراكز والمعاهد والجمعيات وعلى الأخصّ مولانا الشيخ الشريف إبراهيم صالح الحسيني مفتي ديار نيجيريا ومثّل علماء أفريقيا في عالم

الإسلامي حفظه الله ورعاه، لمقاومة المنكرين ومنافقي الدين في الدعوة بالحجج والبراهين في الأصول والفروع على الصدق والأمانة والمصلحة العامة للأئمة الإسلامية النيجيرية والأفريقية وهي أمور ظاهرة لا خفاء لها. فجزاهم الله خيرا لإحياء التراث الإسلامي الحقيقي ونشرها للمسلمين الحائرين المحتاجين إليها.

وعاشر. معروف وسامح من اعتدى ودافع ولكن بالتي هي أحسن

القصاص عن المدح والقدح من ديوان الإمام داود ألفنلا

بمناسبة حفلة المولد النبوي عام 1993م والتعميم والبيئة لمقدمي القادرية

والتجانية بمرکز نور الإسلام إسماعيلي أوجا

ليس في حالي ولا في عادتي أن أعيب الفضل من أجل الثنا إذ يستفيض أولي الفضل الولا فهو عيب سب من نال السنا من تعالى أو تحدى غيره من ذوي سسابق فضل قد ونا والتزكي والتزقي بالصفا من مقام الحق يا صاح الفنا خذ وصاياا يا حيي بالرفا لا تخض في سب من ذاق الفنا يا مريدي كن صفيًا صافيًا وتقيًا ووليًا بالهنا واجعلن فيك التحلي بالخفا لا تحلي قبل ظهوران القنا فوقار وخشوع وحبيا ودوام الذكر من صفو الجنا بعد ذا صبر وعفو وسخا وعدول ثم زهد في الدنا صمت فكر منه بل عبر الهى واسخ بالخيرات فقرًا وغنا آت حقًا كل ذي حق ولا تظلم الغير بشيء والخنا حاسب النفس وراقب سيرها وأسأل الله الرضا نيل المني

خاتمة

إن المقصود بهذا البحث نصيحة وتبنيه لإخواننا المسلمة في العصر الراحم للأخلاق المذمومة المضلة الشائعة بين المسلمين في كل مكان الأمر الذي يؤدي إلى الإصلاح من المروءة إلى الوقاعة، ومن الإحسان إلى الإساءة في جميع الأحوال قولاً وفعلاً.

إن المسبة والشتائم والإذاعة أشنع خلق، لا يعوضها ولا يعترها إلا العقل الممحى والإنسان الهزلي، لأنها وغيرها من الطباع المذمومة دوافعها الغضب وضعف العقل.

قال أنس بن مالك رضي الله عنه: خدمت رسول الله صلى الله عليه وسلم عشر سنين، فما قال لي لشيء فعلته لم فعلته؟ ولا في شيء لم يكن ليته كان، وكان إذا خاصمني مخاصم من أهله يقول: دعوة لو قضى شيء لكان 4.

قال الإمام الشافعي رحمه الله في ديوانه:

إذا رمت أن تحيا سليما من الردى ودينك موفور وعرضك صين
لسانك لا تذكر به عورة امرئ فكلك عورات وللناس ألسن
وعيناك إن أبدت إليك معايا فدعها وقل يا عين للناس أعين

وفي عام 2016م

لولا الأصول لكان الناس في همج
لكن رحمة رب العالمين أتت
علم الأصول سبيل الله ليسر
في الأمر والنهي والإثبات والنفي
على الذين أتوا من بعد فلسفة
من الطوائف صوفي كذا سلفي
يستنعفون كتاب الله والسنن
بل يحسبون غرورا أنهم صلحوا
وغيرهم في أمور الدين عرقلة
داموا على الناس بالتكفير والرهب
حقيقة الدين والعرفان يا أمي
بين العباد وبين الله والذات
السب واللعن سيماهم ومذهبهم
أذكرون حديثا قيل في النهي
لا تطلب العلم للطغيان والخصم

يمشون للعيش في الدين على حرج
على العباد خصوصا في ذوى العرج
تخصيص حكم وتعميم على النهج
قطعا وظنا على الإيمان لا الخرج
نظرية العقل في الأحكام بالحجج
هاموا وقاموا على العصيان بالهرج
ويستخفون في الإسلام باللحج
هل العبادة بالطغيان والمرج؟
قد ينكرون على الإخوان بالزعج
ويستغشون بالعرفان والنضج
مخافة الله في الأحوال واللهج
محاسن الخلق في الأفراد والمرج
لا عرف فيهم ولا التوقير في اللهج
عن الإباهة بالعرفان واللحج
أو المفاخر بين الناس للبرج

نيل العلوم لجلب الخير مصلحة
لا تجعلوا أمة الإسلام مرامكم
كونوا عدو النصارى واليهود معا
للمؤمنين أولى الإسلام والعلم
وأمر بعرف وأعرض عن جهالة من
فادع إلى السلم سبل الأمن والسعد
إن الجدال وبث العلم واجبنا
مضرها لفساد الأرض من هرج
بل واجهوا كل عادي الدين للفرج
والمشركين تواصو الحق بالسبج
بالبر والتقوى يا إخوة العليج
يجفوك بالعنف والنكران والهجم
جادل بحكمة والحسن على النهج
لكن على الرشد والإسعاد لا الغنج

بمناسبة حفلة مولد النبوي الشريف بمدينة زاكي الموافق يوم السبت

2018/8/24

في السابقين دروس نستفيد بها
كي لا نعيب شيئا منهمو نقضوا
إن المثالب فيهم في مناقبنا
مهما توفرت الأسباب حاضرة
الله يكرم من يكرم مدارسه
إن الغزالي نور في عواصرنا

نحيا بها ونقيها لا نجافها
فيما رأوا ودروا حتى نكافها
جلت مثالبهم فينا نراعيها
قلت تجاربنا الدنيا مجاريها
ويعتني بحقوق كي يوافيها
وأنه أسوة البركات نجنيها

ولو عدت عن ذا يغفر الله ما سلف فيعطيك مما تبغي لعطية
تركت اليهود والنصارى تحبهم وتنكر أصحاب الولاية عصية

لمناسبة الدروس الرمضانية بمركز نور الإسلام عام 2018م

السب واللوم في عادات من جهلا إلا الكتاب على الأحكام قد نرلا
تبت يدا ثم ويل للذين عصوا تعسا وبعدا لهم من أجل من حصلا
ليست مصالح أهل الله في شتم سد ولوم كذا الإهزاء من جفلا
في سنة المصطفى الآداب والأرب تنهى التفحش في الأقوال والفضلا

في عام 2018م

هم المجدد دين الله من خلط قضا محاربهم الله يصفونا
ذاقوا المذلة والتحقير عدوانا على سبيل رضى الرحمان يدعونا
وكم وكم ضربوا واستوهنوا نصبوا للعلم والدين في التبليغ يسعوننا
منهم شيوخ كذا الشبان والهرم منهم رجال نساء ليس ينسونا
هم العماد قوام الدين والجيل ليسوا يخافون فقر لا يبالونا
قضا نحو بهم بل منهم منتظر ما بدلوا في رحاب الله يغزونا

الأولون رجال العلم والعمل لا يغترون بدنياههم وما فيها
وكيف نحن دعاة العصر نقصدها بعض لبيض عدو هل نشافيتها
فنقتدي بهداة الدين ما سبقوا بالحسن أخلاقهم حذوا نحاذيها
النقض والنقد والتعقيب عادتنا ولم يكن لصلاح الأمر ندريةا
وشيخنا حجة الإسلام أدبنا في حرم سيده حكما نحاكيتها
جزاهم الله خيرا في مسايعةهم علما وخلقا وأخبارا نراويةا
الله يرحمنا دنيا وآخره بهدي خير رسول ما نعانيتها

وفي عام 2018

أولئك أعلام الولاية عزة ملبسهم تقوى الإله وعصمة
وإن قيل فيهم بالملامة رتبة لهم عند رب العالمين وجنة
فما حاجة الإخوان في سب من مضوا لقد تركوا الدنيا والله صحبة
وجا في الحديث نهي سب لمن فنوا وذا سنة المختار ما فيه غمة
تفانوا بحب الله طاعة مصطفى على الشرع والإخلاص للدين عمدة
فيا عاديا لأولياء مسبة لقد ذقت سما شتم من هو حجة
فإن لحوم الأصفياء سمومة لحاسدهم للمنكرين بلية

لا يغترون من الأعمال ما عملوا إلا إذا رضي الرحمان يرضوننا
هل نحن نعلم من يرضى الإله به في الدين في الحال والإسرار يرضوننا
العلم معرفة والعمل تحريبه في القول يسر وفي الأفعال يشقوننا
لينظر الكل هل في قوله نسب في الأمر والنهي حالا فيه يرضوننا
لا يكمل الله في أحد من البشر محامد الخلق إلا كان يعفوننا
لا يغفر الله من أعمى على عمد ولم يفر عن العصيان مظهرنا
ويرحم الله كلا عاملاً خطأ تابوا يزيد الله بالإحسان يغفوننا
لفي الكتاب نصوص غير واحدة تنهى المسببة والإحرام ملعوننا
وليس في الدين زلزال ومقتلة في غير حق من القرآن ندروننا
لا تحرموا ما أحل الله إخواننا ولا تحلوا نواهيه وتسهبوننا
والله يشهد كلاً في مقاصده خير وشراً على النيات تحزنوننا
وبل لكم معشر العلماء تراوون في دعوة الله كذباً ما يقوموننا
الحسد والحقد والتدمير دأبهم ويقروون كتاب الله جادوننا
حجابهم أظلم محجوجهم ظالم وحنة منهم الله يمدعوننا
كما يقول الغزالي في تفاسره في سابقين إلى الخيرات يفنوننا

الشيخ آدم شيخ الوقت معترف كمال دين أبو الإحسان يدعونا
والأرجحي فذا الهمدان يرسفنا قد جاء بالمنهج التعميم يوصينا
عموا العمامة والحيان إرسالا وفي الحجاب لسوان يحدوننا
ولا يخشون جنودا ولا ملكا لا يستحيون عن قيل يقولوننا
وقام في عصرهم شيعي ابن جرحيس موسى الكريم لنهج العصر يصفوننا
ويقندى بالإلوري في مراكره بسمس الدين لنشر العلم يقفوننا
دار العلوم منار العلم عفرانا فرح لمرکزنا الأصلي ليربوننا
وفي إبدان معاهد منابعننا يستقى المعارف في الأرجاء يسقوننا
لا تنسى فضلا لأهل العلم أرض زكي وفي إيكرُن وأيدي ثم أو شونا
أولئك الناس لا يعفون عن خطأ ولا يكفو عن الإخوان ينسوننا
الخطأ والكره والنسيان مغتفر نص الكتاب دليل الإثر يدروننا
ولا القياس ولا الرأي ولا النظر هما لبدعة فيما قد يقولوننا
لا يردوا لمن يرجو تحيتهم من غير قومهم بل لا يصقلوننا
وراء من لم يكن في حركهم أبدا يعفون مذهبهم أعلى يراموننا
وفي الكتاب يقول الله مولانا ولا تركوا لنا الأعمال تسعوننا
والعصر يدعو إلى التوحيد للنصح والبعض للبعض بالتيسير لبغوننا

المصادر والمراجع

* العلامة اللغوي مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي (ت: 817هـ)،
القاموس المحيط، تحقيق: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، بإشراف:
محمد نعيم العرقسي، الناشر: مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت
لبنان، الطبعة: الثامنة، 1426هـ-2005م، عدد الأجزاء: 1.

* أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهري الفارابي (ت: 393هـ)، الصحاح
تاج اللغة وصحاح العربية، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، الناشر: دار
العلم للملأين- بيروت، الطبعة الرابعة 1407هـ-1987م، عدد
الأجزاء: 6، (ج: 6، ص: 2260-2261).

* كتاب النصيحة الكبرى للشيخ الشريف إبراهيم صالح الحسيني (ج: 2،
ص: 224، 229، 233).

* كتاب: يسألونك في الحياة والدين للدكتور أحمد الشرباصي.

* كتاب: كل بدعة ضلالة للشيخ محمد المنتصر

* المحدث الألباني المصدر صحيح الترمذي خلاصة حكم المحدث صحيح
الصفحة 2413 أو الرقم 1968

التخريج أخرجه البخاري (ص 78)

* ديوان الإمام داود ألفنلا عبد المجيد أيليخا

وفي إحدى المناسبات السابقة مرتجلاً الموافق 2019/12/10

عودوا إلى أعمالكم لا تجزعوا إن الرجال بعصرنا لمؤل
لا تشتموا بمقالكم لا تقبحوا صون المروءة ديننا فلتسمعوا

وفي إحدى المناسبات السابقة بالارتجال 2019/12/10

أبناء المعارف قلت قفوا عن العدوان في سب فكفوا
دواما كنت أنهيك سبابا وأرشدكم إلى الإحسان عفوا
وإن عفيتمو سباً ولو ما يعف صغاركم بالصفح صفوا
وللقرآن والإسلام خيفوا ليوم تحسبون لذاك زفوا

* تاريخ الدعوة والدعاة بين الأمس واليوم : آدم عبد الله الألوري.

2.....	مقدمة
5.....	تمهيد:
5.....	تعريف المدح:
5.....	المدح لغة:
8.....	والمدح في اصطلاح أهل الأدب:
8.....	الآيات الواردة عن المدح في القرآن الكريم:
8.....	من الأحاديث النبوية الواردة عن المدح:
10.....	وأساببه كثيرة:
.....	والمدح مصدره:
.....	وآفاته:
10.....	القدح:
10.....	القدح في اللغة:
10.....	والقدح في الاصطلاح:
.....	ومن أسبابه:
.....	ويعتبر القح قسمين: القسم الثاني:

17	حكم الدعاء واللعنة.....
17	تعريف اللعنة والدعاء.....
	اللعنة لغة.....
	اللعنة اصطلاحاً:.....
	الدعاء لغة:.....
	الدعاء اصطلاحاً:.....
	في القرآن الكريم آيات اللعنة والدعاء، منها:.....
	ومن الأحاديث الواردة عن اللعنة والدعاء:.....
48	خاتمة:.....
58	المصادر والمراجع:.....
60	فهر المحتويات:.....

المؤلف في السطور

السيرة الذاتية

الإسم: الإمام دؤود ألفنلا

إسم العائلة: عبد المجيد أيلبخا محمد الثاني أديجوما

التعليم

- المرحلة الابتدائية: نور الدين بيدي ولاية أويو (١٩٦٦م)

- المرحلة الإعدادية: كلية شمس الدين أكلني إلورن في ولاية كوارا نيجيريا (١٩٦٩م)

- المرحلة الثانوية: مركز التعليم العربي والإسلامي أغيفي لاغوس نيجيريا (١٩٧٩م)

- المرحلة الدبلوم في التربية والتعليم والدعوة: جامعة الأزهر الشريف القاهرة المصرية (١٩٨٥م)

المناصب

- مؤسس ومدير نور الإسلام للتعليم العربي الإسلامي أغيفي لاغوس

- والمدارس التابعة داخل نيجيريا وخارجها

- الإمام الجامع بمدينة بيدي ولاية أويو نيجيريا

- عضو في رابطة الأئمة والعلماء في بلاد أوروبا

- مستشار رجال الدعوة في اللغة العربية في لاغوس

- عضو في المجلس الإسلامي النيجيري

- المشرف العام بجمعية المسلمين في منطقة إرسادوا في ولاية في ولاية أويو نيجيريا

- مؤسس مجلس الاتحاد القادرية والتجانية أغيفي لاغوس نيجيريا

- مستشار لعدة جمعيات إسلامية في نيجيريا وخارجها

- رئيس نقابة المراكزيين فرع أغيفي ولاية لاغوس

- أختير للدروس الحسنية في المملكة العربية المغربية (٢٠١٠م)